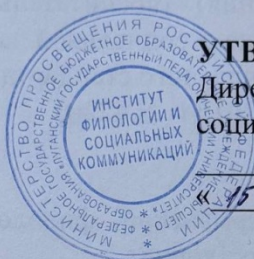


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение Франции

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение Франции» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

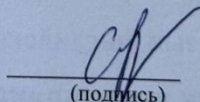
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент
Грицкова Наталия Викторовна
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Хадаева Алена Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись)

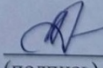
Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

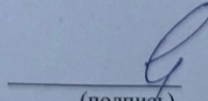
Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – дать студентам по направлению подготовки 45.03.01 Филология фактический материал о Французской республике: географическое положение, административное и политическое устройство, экономика;

- помочь понять структурированную информацию о закономерностях, традициях и тенденции развития страны.

Задачи:

-сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в сфере знаний о стране в комплексном страноведческом измерении, что предусматривает ознакомление с различными фактами о природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: фактов, связанных с географическим положением, историческим развитием Франции на уровне школьной программы;

умения: использовать полученные ранее знания в этой области;

навыки: сравнительного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи французского языка» и служит основой для освоения дисциплин «История французского языка», «Литература Франции».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знает: географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка. Умеет: работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий. Владеет: базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию стран изучаемого иностранного языка; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению лингвострановедческой информации; навыками расширения лингвистического кругозора, формирования понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения частных лингвистических дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-

в том числе:		
Лекции	12	-
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

6 семестр

Module 1. Les données historiques et géographiques.

Thème 1. 1. Exagone. La population du pays.

Thème 1. 2. Les régions.

Thème 1. 3. La capitale de l'État.

Thème 1. 4. L'évolution de la France depuis la révolution jusqu'à nos jours.

Thème 1.5. La France moderne.

Thème 1. 6. L'économie en chiffres.

Module 2. La vie politique, l'éducation.

Thème 2. 1. Le pouvoir exécutif.

Thème 2. 2. Le pouvoir législatif.

Thème 2. 3. De la centralisation à la décentralisation.

Thème 2.4. La presse et la télévision.

Thème 2. 5. Le système d'éducation.

Thème 2. 6. Les provinces françaises.

Thème 2. 7. Les fêtes et les traditions.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

6 семестр			
1	Les données historiques et géographiques.	2	-
2	L'évolution de la France depuis la révolution jusqu'à nos jours.	2	-
3	La vie politique, l'éducation.	2	-
4	La population du pays.	2	-
5	Le développement économique.	2	-
6	Les provinces françaises.	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
	6 семестр		
1	Exagone. La population du pays.	2	-
2	Les régions.	4	-
3	La capitale de l'État.	2	-
4	La France moderne.	4	-
5	L'économie en chiffres.	4	-
6	L'industrie et l'agriculture.	2	-
7	Le pouvoir exécutif.	2	-
8	Le pouvoir législatif.	2	-
9	De la centralisation à la décentralisation.	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
		6 семестр		
1	La langue française et les pays francophones.	Подготовка к практическому занятию.	10	-
2	Les étrangers dans les universités françaises.	Подготовка проекта	9	-
3	La culture de la France.	Подготовка проекта	10	-
4	Le sport en France.	Подготовка проекта	8	-
5	La France aujourd'hui.	Подготовка проекта	8	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено учебным планом.

5. Методическое обеспечение и образовательные технологии

Пассивные: лекция, устный опрос, экзамен

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему), подготовка к диспуту.

Интерактивные: участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение текстов, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

6. Формы контроля освоения дисциплины:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование по теме каждого модуля;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы магистранта на практических занятиях;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / составители Л. Г. Скорик. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 132 с. — ISBN 978-5-4263-0424-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145857.html>.

2. Назарова Е.А. Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности): учебное пособие / Назарова Е.А., Скоробогатова Т.И. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-9275-3305-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95784.html>.

3. Mauchamp, N. La France de toujours (civilisation). – CLE International, 2004.– 185с.

4. Харитоновна И.В.. Франция как она есть. М.Владос, 2002. – 355 с.

5. Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня. М.Рольф, 1999. – 230 с.

б) дополнительная литература:

1. Живопись Франции : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 109 с. – ISBN 978-5-4497-1432-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116363.html>.

2. Назарова, Е. А. История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la V^e République): учебное пособие / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-9275-2880-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87717.html>.

3. Jackson Noutchié Njiké Civilisation Progressive de la Francophonie avec 500 activités Niveau intermédiaire. – CLE International, 2003.– 157 с.

4. René Bourgeois, Simone Eurin La France des regions 1998. – 100 с.

5. Louis-Philippe Dalembert, Lyonel Trouillot Haïti une traverse littéraire 2010 – 171 с.

6. Gérard Mermet Francoscopie Larousse 2010. – 542 с.

7. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire.- CLE International, 2002.

8. Steele R. Test d'évaluation6 Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire.- CLE International, 2004.

9. Rosemary Bailey France. National Geographic 2005. – 400 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://vved-v-germ-phil.cvsu.ru/>

2. <http://www.cle.inter.com>

3. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

4. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: www.expressio.fr

5. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

6. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

7. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

8. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

9. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

10. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

11. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)